FULL INFORMATIU

Número 0, gener de 1992

Programa d'acollida a l'ús del servei XTEC per a centres d'Ensenyament primari

Departament d'Ensenyament
Programa d'Informàtica Educativa
Avgda. Francesc Cambó 21, 4t 2a
08003 Barcelona. Tel. (3) 310 02 12

Per què utilitzar un servei telemàtic

Com a professionals de l'ensenyament, en moltes ocasions haureu reflexionat sobre les implicacions que comporta el fet de pertànyer a un col·lectiu que comparteix objectius i interessos comuns.

Com a membres d'aquest col·lectiu podeu tenir moltes coses que aportar; comunicar informacions, compartir experiències i realitzar-les amb els vostres alumnes...

Ara disposem d'una tecnologia, la telemàtica, que possibilita la comunicació entre els components d'un determinat col·lectiu trencant les barreres d'espai i de temps que dificulten aquest contacte, generador d'un gran ventall de possibilitats educatives.

El fet que alumnes de diferents cultures i condicions que conviuen a les escoles del nostre país puguin estar en contacte, no afavoreix només un apropament no permès per la distància física que pugui haver entre ells sinó que, pedagògicament, resulta molt interessant veure com els alumnes posen en comú diferents maneres de realitzar una mateixa tasca.

Per altra banda, la col·laboració i l'intercanvi dels seus treballs pot resultar molt enriquidor i tenir una repercussió que va més enllà de la pròpia escola i, d'aquesta manera, contribuir a que els nois entenguin una mica millor les diferències individuals que es donen a la nostra societat.

A més, la idea d'utilitzar eines telemàtiques en el context educatiu es fonamenta en el fet que possibilita la interdisciplinarietat entre les diverses àrees del currículum; posa en contacte alumnes de diferents edats, cultures i origen; i facilita la creació d'una audiència real, amb tot el ventall de possibilitats educatives que això comporta.

La Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya (XTEC) ha estat dissenyada amb la finalitat de donar servei a alumnes i professors. Des del Programa d'informàtica educativa (PIE) us convidem i us animem a participar en un *programa d'acollida a l'ús de la XTEC* amb el qual es pretén:

- Formar els professionals de l'ensenyament en la utilització de la XTEC.
- Donar-los a conèixer el ventall de possibilitats que ofereix aquest servei en el treball d'aula, amb la finalitat que estiguin en condicions d'engrescar els seus alumnes a que l'utilitzin.

Nosaltres us oferim tot el suport tècnic i d'assessorament pedagògic que calgui perquè pugueu conèixer quines són les aplicacions de la telemàtica en la vostra pràctica docent.

Es portaran a terme las activitats següents:

1. Comunicació entre escoles via missatgeria.
2. "Bústia de dibuixos".
3. "El taller dels invents".
4. Participació en un teledebat.

Si decidiu participar en aquest programa us recomanem que porteu a terme:

- L'activitat 1.
- Una (com a mínim) de les activitats 2 o 3 que utilitzen la tècnica de transmissió de fitxers (Hermes).
- La participació en un teledebat.

Si voleu rebre més informació, podeu dirigir-vos a

Ma. Lluisa Penín (PIE).
Avinguda Francesc Cambó 21, 4t,
08003 Barcelona.
Telèfon: 310.02.12.

Fases en què està estructurat el programa d'acollida

Descripció de les fases

El programa d'acollida comprèn tres fases, estructurades atenent a la dificultat que comporta la realització de les activitats subjacents.
Cal assenyalar que tots els centres es podran incorporar al programa en el moment que ho desitgin.
PRIMERA FASE:

- Introducció a la utilització del servei de missatgeria.

SEGONA FASE:

- Transmissió de fitxers: HERMES.

TERCERA FASE:

- Àgora: el teledebat.

Cadascuna d'aquestes fases...
...comportarà dos moments:

- Un primer pas de formació del professorat en la utilització de l'eina.
- Un segon moment (que implicarà professors i alumnes) de participació en diferents activitats de comunicació entre diverses escoles.

El pas d'una fase a l'altra es realitzarà un cop que, com a professors, considereu que els vostres alumnes han superat el pas l'anterior..., tot i que podeu continuar realitzant activitats d'una determinada fase encara que entreu en una posterior.
Participar en aquest programa significa assumir un cert compromís a l'hora d'intervenir en les seves fases. No es tracta que hi dediqueu una gran quantitat de temps a la preparació de les activitats, però sí resulta convenient un mínim compromís per tal d'obtenir resultats satisfactoris.

Comunicació entre escoles via missatgeria

Per què utilitzar el servei de missatgeria?

La idea d'utilitzar aquest servei es fonamenta en el fet que possibilita la transmissió personalitzada de missatges, de la qual es desprenen moltes i molt diverses possibilitats d'utilització en el context educatiu.
El servei de missatgeria es realitza mitjançant la xarxa videotex. A partir d'aquest servei és possible trametre, alhora, missatges de deu línies fins a un total de deu destinataris.

Us proposem les activitats següents

Activitats dirigides al professor:
En un primer moment, i per tal que us hi aneu familiaritzant, haureu de posar-vos en contacte amb nosaltres utilitzant aquest servei.

Un cop creieu que hi teniu prou habilitat, us facilitarem els codis d'usuari d'algunes escoles per tal que animeu els vostres alumnes a establir comunicació amb els seus iguals d'altres centres.
Per tal que assoliu aquesta habilitat us proposem que:

- Entreu al programa Olimp.
- Connecteu amb el servei de videotex de la XTEC.
- Entreu al servei de missatgeria.

Trobareu un missatge nostre de salutació inicial i benvinguda al programa d'acollida.

- Envieu un primer missatge a l'usuari PIECPENIN, l'esperem!

Us recordem que heu d'accedir al servei de missatgeria via videotex XTEC. Posteriorment, cal que seleccioneu l'opció 1 (missatgeria) i que teclegeu el vostre identificador; la pròxima pantalla us presentarà un menú amb diferents opcions. Una d'aquestes opcions és "enviar un missatge". Les instruccions concretes per transmetre aquest missatge es troben a la documentació de la XTEC.
Cal que us identifiqueu en aquest primer missatge. Podeu fer constar el vostre nom, el nivell dels alumnes amb què treballeu, el centre, el que espereu de la vostra participació en aquestes activitats...
Com a resposta, nosaltres us proporcionarem els codis de diverses escoles amb les quals podreu posar-vos en contacte.
És important que abans d'utilitzar l'eina amb els vostres alumnes hi estigueu ben familiaritzats, per això no dubteu en enviar-nos tants missatges com creieu convenients fins que considereu que ja heu assolit l'habilitat que cal pel treball a l'aula, nosaltres contestarem puntualment els vostres missatges.

Activitats dirigides a l'alumne:

Activitats de presentació: Posar-se en contacte amb una escola o escoles:
Els primers contactes poden ser de benvinguda, de presentació. Convé que es realitzin d'una manera engrescadora: donar pistes perquè l'altre centre endevini quina és la vostra escola, a quina distància esteu, quin curs sou, quines activitats us agradaria fer conjuntament; podeu parlar dels vostres barris respectius...

Activitats de regularització i treball de diferents àrees del currículum
Amb la finalitat de regularitzar la comunicació es poden proposar endevinalles, resolucions de problemes concrets, intercanvi de notícies entre alumnes i professors, treball a l'àrea de llengües enviant missatges en català, castellà, francès, anglès..., comentaris d'esdeveniments, intercanvi de propostes entre els professors per tal de millorar les activitats..., les possibilitats són nombroses!

Activitats de valoració
Alumnes i professors intercanvien opinions sobre com va funcionant l'experiència.
Des del PIE desitgem que ens tingueu regularment informats sobre com es va desenvolupant l'activitat; esperem propostes de millora, suggeriments, activitats noves... envieu els vostres comentaris a l'usuari "PIECPENIN", prometem respondre'ls tots!

Hermes: La transmissió de fitxers

Què ens aporta el transmissor de fitxers a la nostra pràctica docent?

Com a transmissor de fitxers, Hermes està organitzat en bústies, creades per recollir qualsevol arxiu que desitgeu enviar.
A Hermes podeu trametre QUALSEVOL TIPUS DE MATERIAL, realitzat amb qualsevol tipus de programes (textos amb Framework, WordPerfect, etc... dibuixos amb Deluxe Paint, Paint Brush, Autosketch...), també podeu trametre programes que hagueu realitzat vosaltres mateixos i que vulgueu donar a conèixer... hi ha moltes possibilitats!
La millor manera, però, d'entendre les possibilitats educatives d'Hermes i el seu potencial com a dinamitzador d'intercanvi cultural (i intercultural) és que us animeu i engresqueu els vostres alumnes a participar en activitats concretes relacionades amb aquesta tecnologia, com per exemple les que us proposem a continuació.

Transmissió de fitxers a partir d'Hermes

Un cop establerta una comunicació positiva entre els alumnes via missatgeria, ja estareu en condicions de treballar amb Hermes, el transmissor de fitxers.
Us recordem que hi podeu accedir mitjançant l'opció **Duplex** del programa Olimp.
Les instruccions concretes per utilitzar el transmissor de fitxers són a la documentació de la XTEC.
Quan estigueu familiaritzats amb l'eina, podreu introduir els vostres alumnes a la utilització d'aquest instrument per tal d'aprofundir en la comunicació ja establerta, i d'afavorir el coneixement entre els diferents grups d'alumnes.

Us proposem les activitats següents

Activitats dirigides al professor:

- Recomanem que abans d'utilitzar Hermes amb els alumnes us familiaritzeu amb aquest programa. Podeu començar recuperant alguns dels arxius que tenim a les diferents bústies (per exemple a la bústia dels dibuixos) i que us hem preparat com a exemple (en particular podeu recuperar l'arxiu anomenat "INFORDI" de la bústia "DIBUIXOS", que correspon a un fitxer Framework on trobareu informació complementària sobre la primera de les activitats descrites a continuació; aquesta informació s'actualitzarà regularment).
  Si no disposeu de Framework, podeu recuperar l'arxiu "INFORDT". Aquest fitxer conté la mateixa informació, però en codi ASCII, utilitzable en la majoria dels processadors de textos.

Activitats dirigides als alumnes:

La bústia de dibuixos

Dins d'Hermes trobareu una bústia anomenada "Dibuixos"; aquesta bústia recollirà dibuixos enviats per nens de diferents escoles amb la finalitat que els pugui recuperar tothom que ho desitgi. Ah!, dins de la bústia trobareu un fitxer que explica l'activitat.

Algunes de les activitats que es poden realitzar són:

- Dibuixos de presentació de l'escola, del grup en particular... (recomanat per als cicles inicial, mitjà i superior).
- Dibuixos de representació de festivitats importants que se celebren a l'escola com la Castanyada, Nadal, el Carnestoltes, Sant Jordi... (cicles I, M, S).
- Dibuixos del vostre barri (cicles I, M, S).
- Dibuixos de la vostra família (cicles I, M).
- Dibuixos dels vostres professors (cicles I, M, S).
- Dibuixos relacionats amb centres d'interès (cicles I, M, S).
- Col·laboració en la realització de dibuixos per ser utilitzats pels petits, com aliments, vestits segons les estacions de l'any, transports, mitjans de comunicació...(cicles M, S).
- Disseny de portades per a revistes escolars (cicles M, S).
- Il·lustració d'esdeveniments actuals importants (cicle S).
- Il·lustració d'esdeveniments importants de la història de la humanitat (cicles M, S).
- Podeu intercanviar dibuixos de postals per Nadal, màscares per al Carnestoltes...

Tots els dibuixos poden anar acompanyats d'un comentari explicatiu. Com a últim pas, és important considerar les possibilitats d'utilitzar conjuntament la missatgeria i el transmissor de fitxers; us podeu enviar missatges i encarregar-vos portades de revistes escolars, col·laboracions d'escoles de secundària amb primària en la realització de dibuixos relacionats amb centres d'interès per als més petits...

Us animem a participar en aquesta activitat amb la finalitat de crear una bústia ben completa i útil per a tothom i, és clar, esperem les vostres propostes i opinions.

A la bústia tenim alguns dibuixos realitzats per nens de diferents escoles. Si voleu els podeu veure, i animar-vos a realitzar aquesta activitat, coordinada per Ma. Lluisa Penín (PIECPENIN).

I: Cicles Inicial
M: Cicle Mitjà
S: Cicle Superior

El taller dels inventsEls invents poden viatjar... Què com?

I tant que poden viatjar. Només cal triar l'opció Hermes des d'Olimp, i localitzar la bústia INVENTS.

Allà hi trobareu propostes d'invents (senzills, no tan senzills, més difícils...); preguntes sobre màquines que no funcionen, pistes, solucions..., a més hi trobareu ganes de rebre les vostres respostes-solucions.

Aquesta activitat, coordinada per l'Aurea Libori (PIECLIBORI), no solament us permetrà practicar la transmissió de fitxers, sinó també la mecànica, la història, les matemàtiques... i la imaginació, perquè...

- haureu de recuperar la proposta d'invent o les pistes per fer funcionar la màquina que no funciona o el calaix de les peces que han de servir o...
- haureu de convertir la vostra classe en un laboratori, en un taller, en un centre d'investigació.
- sereu uns redactors i dibuixants quan expliqueu si teniu problemes amb l'invent, quan suggeriu modificacions i quan proposeu un resultat,
- i tornareu a ser uns "telemàtics" quan trameteu els vostres fitxers.

Si voleu més informació sobre aquesta activitat importeu el fitxer Framework "INFORIN" (o el fitxer ASCII "INFORIT") de la bústia INVENTS.

Àgora: El Teledebat"

Aquesta última fase comprèn la participació d'alumnes i professors en una sèrie de debats via telemàtica. Aquesta activitat suposa un major nivell de comunicació i de complexitat que les anteriors. Si desitgeu participar-hi, haureu d'accedir al programa Àgora a partir de l'opció **Duplex** del programa Olimp. Àgora és un entorn estructurat en temes i debats. Alguns d'ells són de caràcter privat, on la participació està controlada pel moderador, i d'altres són del domini públic.

Us oferim diferents possibilitats:

Festes i tradicions a l'escola

nivells de cicle inicial i mitjà de primària

Aquest debat recollirà intervencions relacionades amb les festes i tradicions que se celebren a l'escola. Ens heu de dir com és la vostra festa. Si hi participeu, és possible que alguna escola es posi en contacte amb vosaltres per visitar-vos; o potser sereu vosaltres els que voldreu saber com fan la festa a una altra escola..., i fins i tot anar a veure-la! Hi haurà la possibilitat de demanar ajuts per pagar el viatge. Si us interessa el tema i voleu més informació entreu al programa ÀGORA, concretament al debat "FESTES", que coordina en Jordi Almacellas (CRANALMACEL).

El personatge és

nivells 5è i 6è

Cada dos mesos es convidarà un personatge a participar al debat (la seva identitat romandrà, inicialment, secreta) de prestigi al món de l'esport, la cultura, la comunicació...

En un primer moment, es donaran orientacions perquè els alumnes endevinin el personatge; posteriorment, un cop descobert, començaran les intervencions, que podran ser preguntes adreçades al mateix personatge, valoracions en relació a la seva tasca, o bé podran girar al voltant del tema amb el qual té relació el personatge. Si hi voleu participar ja ho sabeu, entreu a Àgora, al debat "PERSONAT". El coordina Carlos García-Alzórriz (LASSGARCIA).

La notícia del mes

nivells 7è i 8è

Les intervencions hauran de girar al voltant d'un tema relacionat amb notícies d'interès general que s'hagin produït durant el període que es concreti. Recordeu que per accedir-hi heu d'entrar a Àgora i, posteriorment, al debat "PREMSA". Ah! aquesta activitat la coordina Mar Fontcuberta (PIECFONTCUB).

Tots els debats aniran encapçalats per una intervenció inicial que explicarà l'activitat. Com a pràctica inicial, abans de començar el vostre treball amb els alumnes, podeu importar i llegir aquestes intervencions. Si ho desitgeu, també podeu realitzar una intervenció de salutació dins del tema "SALUTACIONS" de qualsevol dels debats esmentats.

Com ja hem indicat, cada debat està recomanat per uns nivells en particular, però la participació està oberta a qualsevol nivell que hi vulgui participar.

Volem remarcar que totes les activitats del Programa d'Acollida es portaran a terme durant tot l'any, per tal que cada escola s'hi pugui incorporar quan ho cregui convenient.

Document preparat per:

Mª Lluïsa Penin
Aurea Libori
Jordi Castells